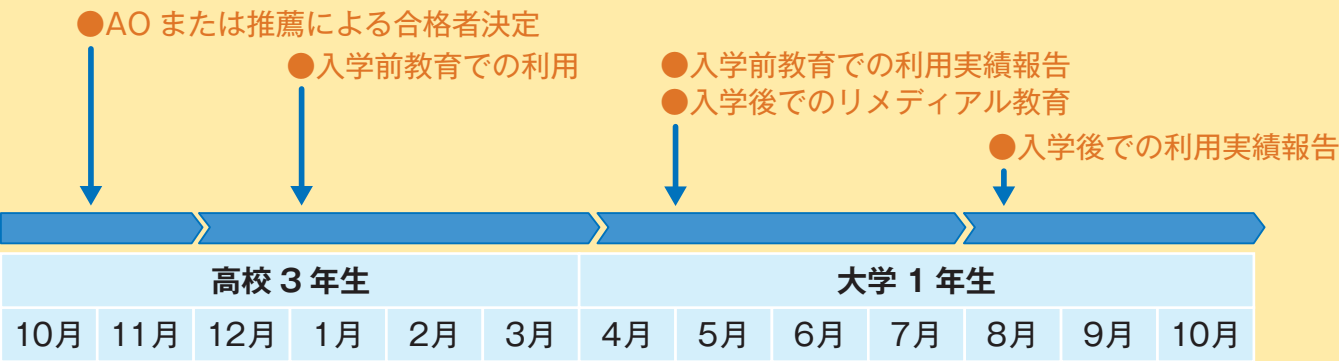


● パッケージ一覧

パッケージ	問題数	利用月数	備考
<i>BasicCamp1</i>	160	1.5～2 ヶ月	各スキル 20 問
<i>BasicCamp2</i>	320	2～3 ヶ月	各スキル 40 問
<i>BasicCamp3</i>	480	4 ヶ月	各スキル 60 問
<i>PrimeCamp</i>	1320	6 ヶ月	<i>BasicCamp3</i> にリメディアルを追加

※ご要望により変わります。

● 導入モデルケース（標準パッケージの場合）



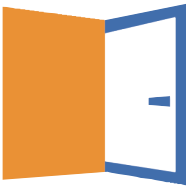
2 年前の自分に言いたい。
「四の五の言わずに真面目にやっておけ！」

● オプション

- ・オリジナルパッケージを作成し、提供可能です。
- ・リメディアルとして、中学・高校の 5 教科を追加したパッケージも提供可能です。

● 動作環境

デバイスとOS		ブラウザ			
		chrome	Firefox	Edge	Safari
PC・タブレット	Windows 10	○	○	○	
	MacOS	○	○	○	○
	Chromebook(ChromeOS)	○			
	Android 6.0以降	○	○	○	
	iPad、iPad Pro、iPad mini	○	○	○	○
スマートフォン	iPhone (iOS最新版)	○	○	○	○
	Android 6.0以降	○	○	○	



BASIC.StudyCamp

大学・社会で輝くための e ラーニングによるスタディスキル修得講座

【お問い合わせ先】株式会社ナスピア

「StudyCamp.Online」サポート担当

E-mail:ask@studycamp.online

TEL：(06)6131-6307

お問い合わせ時間：月曜～金曜 10時～18時

※土日、祝日、8月13日～15日、年末年始を除く

「BASIC.StudyCamp」に関する情報は

<https://basic.studycamp.online/>

【代理店使用欄】

14 KNOSPEAR

Point

「BASIC.StudyCamp」は動画やイラストなどを交えながら、社会人として生きていくために必要なスキル（スタディスキル）を身につけるeラーニングソフトです。

情報を集め、読み解き、整理し、資料やレポートを作成する。社会人がふだんの仕事の中で行っている、そして大学生でも必要となるノウハウを、身につけることができるよう、工夫されています。

10種類以上の問題パターンを用意することにより、豊富なバリエーションで提示しており、毎日15～20分で継続して学習できるようになっています。

学習画面

江東5区は住民同士の繋がりが比較的に強いので、それを活かした避難訓練が行われている

江東5区が、最大規模の洪水が発生した時の住民の避難計画などを公表した

安倍首相の方がブーチン大統領より先に、平和条約問題を解決したいと表明していたから

日本政府の立場は北方四島の帰属を確認した上で、平和条約を結ぶというものだから

ブーチン大統領の提案は初めての案の

記述・穴埋め

文章・会話の並べ替え

ドラッグ&ドロップで項目を分類

オーソドックスな択一 or 複数選択方式

学習内容一覧

8つの力	測定内容	スキル	スキル内容説明
聴く力	リスニング能力	1-1: 話を聞いて内容を書き取る	動画の視聴内容を的確に書き取れるか
		1-2: 話を聞いて要点を理解する	動画の視聴内容の要点を理解しているか
		1-3: 話を聞いて質問に答える	動画の視聴内容から質問に答えられるか
読む力	長文読解力	2-1: 文章を読んでテーマを想像する	読んだ文章の内容のテーマがわかるか
		2-2: 文章の要約を考える	読んだ文章の内容の要点を理解しているか
		2-3: 文章の意味を理解する	読んだ文章の内容から質問に答えられるか
調べる力	調査、引用、図表読み取り能力	3-1: 調べ方を考える	調査方法、引用方法、情報の信頼度を理解しているか
		3-2: 多角的に調べる	信頼度の高い複数の出典を用意する能力があるか
		3-3: 図表を読み取る	図表やグラフから情報や意図を読み取る能力があるか
整理する力	意見の整理・分類能力	4-1: 文章を比較する	文章の主張を比較し、意見の違いを理解できるか
		4-2: 主張を分類する	複数の主張・意見がある場合、それらを分類できるか
		4-3: 複数の情報を組み合わせて判断する	複数の情報から共通項を組み合わせて結論を出せるか
書く力	文章構成力	5-1: 観察して書く	他人や自分に伝わる文章を書けるか
		5-2: 文章を組み立てる	5W1Hや接続表現など、文章を組み立てる能力があるか
		5-3: 書くための構成を意識する	起承転結、序破急など、文章構成を意識できるか
計算する力	中学レベルの数学力	6-1: 方程式や関数を扱う	二元一次方程式や二次方程式を解けるか
		6-2: 図形を扱う	平面図形、空間図形を正しく扱えるか
		6-3: データを利用する	データの作り方、確率の基礎を理解しているか
考える力	論理的思考力	7-1: 思考フレームワークを使う	ベン図やマトリクス、MECEの概念を理解しているか
		7-2: 仮説を立て証明する	帰納法、演繹法や証明の手順を理解しているか
		7-3: 論理を展開する	三段論法、逆/裏/対偶、必要十分条件を理解しているか
応用する力	複数の能力を組み合わせる力	8-1: 文章を論理的に読む	文章の論理的誤りや情報の過不足を判断できるか
		8-2: 内容を数式に置き換える	数学等の文章題を読んで、式を構築できるか
		8-3: 文章題から答えを導く	数学等の文章題から答えを導き出せるか

管理画面

管理者は、学習者の進捗状況や成績を観ることができます。これにより、学習のサポートや声かけなど、必要な対策を適切なタイミングで行えるようになります。

進捗管理画面の例

このボタンを押すことで、成績をExcel形式でダウンロードできます。

ログインID	エントリー	タイプ	名前	進捗	初回正答数	正答数	学習時間	解読時間	総合評価	所属	契約	タグ	分析	詳細
02118659	000000大学用エントリー	受講者	7462158614	354 / 354	197 / 320	200 / 320	03:10:29.600	02:50:11.000	B(197)	契約	所属	タグ	分析	詳細
02118663	000000大学用エントリー	受講者	7462158614	354 / 354	198 / 320	287 / 320	05:51:15.800	05:19:34.400	B(198)	契約	所属	タグ	分析	詳細
02118668	000000大学用エントリー	受講者	7463584274	354 / 354	205 / 320	208 / 320	03:27:07.900	03:01:24.500	B(205)	契約	所属	タグ	分析	詳細
02118669	000000大学用エントリー	受講者	74635858125	354 / 354	176 / 320	177 / 320	06:38:27.800	05:21:15.500	B(176)	契約	所属	タグ	分析	詳細
02118677	000000大学用エントリー	受講者	7463586215	354 / 354	114 / 320	116 / 320	05:06:34.700	04:36:36.600	C(114)	契約	所属	タグ	分析	詳細
02118684	000000大学用エントリー	受講者	7463587493	354 / 354	198 / 320	198 / 320	06:35:41.500	05:57:46.500	B(198)	契約	所属	タグ	分析	詳細
02118686	000000大学用エントリー	受講者	74635810360	354 / 354	157 / 320	173 / 320	07:04:53.500	06:28:35.700	C(157)	契約	所属	タグ	分析	詳細

一覧ではユーザーごとの進捗を管理

※あなたが管理できるユーザーのみ表示されます。

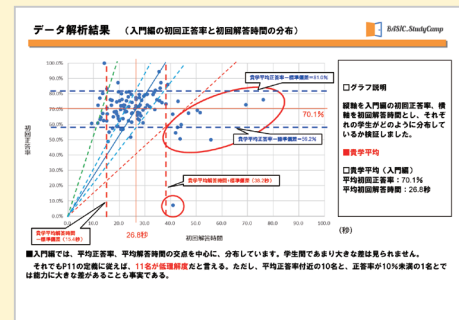
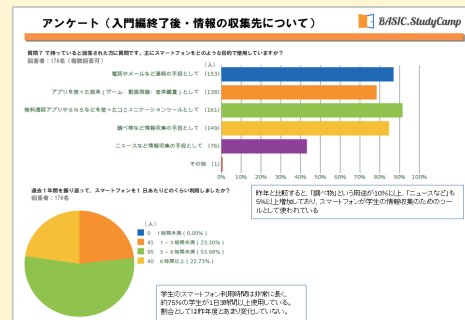
ログインID	エントリー	タイプ	名前	進捗	初回正答数	正答数	学習時間	解読時間	総合評価	所属	契約	タグ	分析	詳細
02118659	000000大学用エントリー	受講者	7462158614	354 / 354	197 / 320	200 / 320	03:10:29.600	02:50:11.000	B(197)	契約	所属	タグ	分析	詳細

詳細から問題単位の正誤判定結果を閲覧可能

管理番号	教材	レッスン	セクション	学習日時	学習時間	解読時間	判定	解答
a_aa00002@	自宅で電話を受ける	入門編	自宅	2020-03-04 17:14:34	00:05:33.600	00:05:24.500	O	["1","ゆうひがおか","2","3 0 7","3","こんどう"]
a_aa00004@	本を読む	入門編	自宅	2020-03-04 17:15:42	00:01:08.000	00:00:58.700	O	["3"]
f_bc00027@	通学路を調べる	入門編	自宅	2020-03-04 17:16:16	00:00:40.100	00:00:25.200	X	["1","4","5"]
a_ed00003@	本を読み比べる	入門編	自宅	2020-03-04 17:17:58	00:01:31.900	00:01:25.700	O	["3"]

データ解析

- ・学習の分析結果を報告
- ・分析結果報告を基にした支援
- ・各種データをベースに、学生ごとに詳細な提案をできるよう支援



自己評価／成績比較

事前のアンケートで「スキル」の自己評価を義務付けています。

実際の成績と比較・見える化することで、自らを見直し、気づきを促します。

